



GRUPPO REFERENTI SIFO PER L'UNIVERSITA'

- Giuseppe Ostino
- Marilena Romero
- Alessia Pisterna
- Stefania Antonacci
- Anna D'Agata
- Rossella Rossi
- Paolo Serra

DECRETO 01-08-2005:
RIORDINO ED INQUADRAMENTO

DECRETO 29-03-2006:
REQUISITI RETE FORMATIVA

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013



LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET

1.1 Premessa

L'Osservatorio Nazionale della Formazione Medica Specialistica, ai sensi dell'art. 43 del D.L.vo 368/99, ha avuto il compito di determinare gli standard delle strutture della Scuola di specializzazione ai fini dell'accREDITAMENTO delle stesse.

1.2 Le strutture

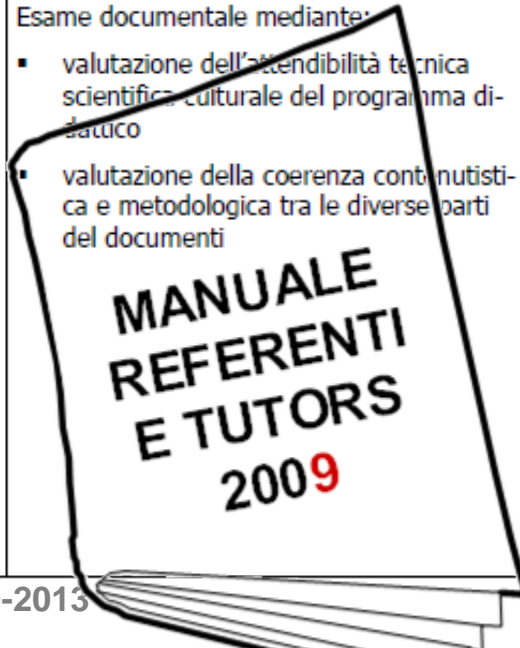
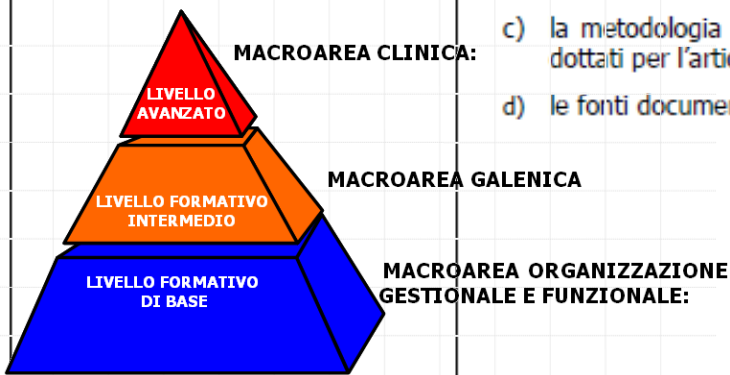
Ciò che deve essere accREDITATO con decreto del Ministero della Salute di concerto con il MIUR sono le strutture della Scuola di Specializzazione ai fini della formazione specialistica: oggetto, pertanto, dell'accREDITAMENTO non è la Scuola di specializzazione di per sé, ma la struttura o le strutture che la compongono.



LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET

PROGRAMMAZIONE ED OBIETTIVI (DOCENTI E TUTORI)

Requisiti	Livelli fondamentali di accettabilità	MODALITA' DI VERIFICA
A) Programmazione/pianificazione delle attività di orientamento	1. La Scuola deve disporre di un documento che contenga le procedure per: Accoglienza; informazione orientativa; consulenza orientativa inserimento/ re-inserimento lavorativo	Esame documentale
B) Analisi della domanda formativa	1. La Scuola deve disporre di un documento tecnico che contenga: l'analisi dei fenomeni territoriali, ospedalieri e sociali che conducono alla formulazione dei programmi formativi	Esame documentale
C) Programmazione dei processi formativi	1. La Scuola deve disporre di un ordinamento didattico che contenga: <ol style="list-style-type: none"> i principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla scuola il procedimento per la definizione degli obiettivi/risultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità la metodologia di programmazione formativa e didattica e i criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento le fonti documentali di riferimento (culturali, scientifiche, tecniche) 	Esame documentale mediante: <ul style="list-style-type: none"> valutazione dell'attendibilità tecnica scientifica-culturale del programma didattico valutazione della coerenza contenutistica e metodologica tra le diverse parti dei documenti



2. La Scuola deve disporre **di un documento** che descriva l'attività e il ruolo svolto dalle seguenti figure professionali:

- docenti
- esperti esterni
- tutor

in rapporto alle attività di formazione orientativa, formazione professionale (aula, laboratorio), stage e tutoring, alle modalità di lavoro didattico collettive

Esame documentale mediante:

- valutazione della coerenza con il modello di programmazione formativa

2. La Scuola deve disporre di un sistema informatizzato per il controllo e per la valutazione in itinere dei docenti, dei tutors e delle strutture

ntale mediante:
contenuto del regolamento

dell'attendibilità e coerenza
ti

D) Valutazione

consentirne la verifica e il controllo di conformità applicativa

Eventuale accertamento diretto

2. La Scuola deve disporre **di un sistema informatizzato** per il controllo e per la valutazione in itinere dei docenti, dei tutors e delle strutture

Esame documentale

Eventuale accertamento diretto

E) Archiviazione

1. La Scuola deve disporre **di un sistema codificato** per la classificazione ed archiviazione (banche dati, archiviazione documenti, etc.) di tutte le attività svolte ed i risultati raggiunti

Esame documentale



LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET

STUDENTI

1. La Scuola deve disporre **di un modello teorico informatizzato** per:

- la definizione dei prerequisiti di conoscenza, capacità, abilità sotto i diversi profili (operativo, cognitivo e relazionale)
- la definizione delle tipologie delle prove e dei relativi strumenti per l'accertamento dei prerequisiti

2. La Scuola deve disporre **di un sistema informatizzato** per il controllo e per la valutazione in itinere dei processi di apprendimento nei confronti degli studenti

3. La Scuola deve disporre di **un sistema informatizzato** per l'accertamento delle competenze finali degli specializzandi

LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET

Requisiti assistenziali	Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando da distribuire negli anni in funzione del piano formativo (N)	Volume minimo complessivo della attività assistenziale annuale della rete con uno specializzando per ogni anno (a)	Volume della attività assistenziale annuale della rete per l'attivazione della Scuola(b)
<i>Produzione di preparati magistrali sterili.*</i>	200*	666	500
<i>Documentazione processi di produzione dei medicinali.</i>	100	----	----
<i>Controlli su ambienti, attrezzature e operazioni di preparazioni.</i>	20	----	----
<i>Attività di monitoraggio dei pazienti trattati con terapie personalizzate.</i>	50	160	800
<i>Elaborazione di reports di analisi di pazienti trattati con terapie personalizzate.*</i>	3*	10	15
<i>Partecipazione a riunioni di commissioni e/o gruppi di lavoro interdisciplinari.</i>	3	----	----
<i>Partecipazione a interventi di vigilanza ispettiva, inerenti il servizio prestato dalle farmacie e il commercio dei medicinali.</i>	10	----	----
<i>Controlli sulle prestazioni rese dalle farmacie aperte al pubblico, in regime convenzionale SSN.</i>	100 ore	----	----
<i>Attività di erogazione agli utenti del SSN di medicinali e altro materiale sanitario.</i>	300 ore	----	----
<i>Analisi Atti amministrativi per farmacie e distribuzione all'ingrosso dei farmaci.</i>	50 ore	----	----
<i>Monitoraggio dei dati di prescrizione attraverso l'interrogazione di banche dati.</i>	300 ore	----	----
<i>Monitoraggio dell'appropriatezza prescrittiva e della spesa farmaceutica.</i>	200 ore	----	----
<i>Partecipazione a studi multicentrici.</i>	1	----	----

* Essendo possibile la compartecipazione di più specializzandi alla stessa prestazione (massimo 2), il minimo degli interventi per la formazione di uno specializzando è fruibile fino al massimo di due specializzandi;

**DECRETI
FONDANTI**

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

Borse SIFO

AA 2008-09

Tavolo tecnico

Manual

Conve

Visite a

NETWORK

Arruolamenti pilota:

Bologna, Genova, Siena,
Bari, Novara

NETWO

Sviluppo

2° corso

"Sviluppo

Farmac

speciali

NETWORK

Arruolamento tutte le SSFO

3° corso referenti e tutors:

*"Nuovi strumenti di rete per la
formazione e la ricerca"*



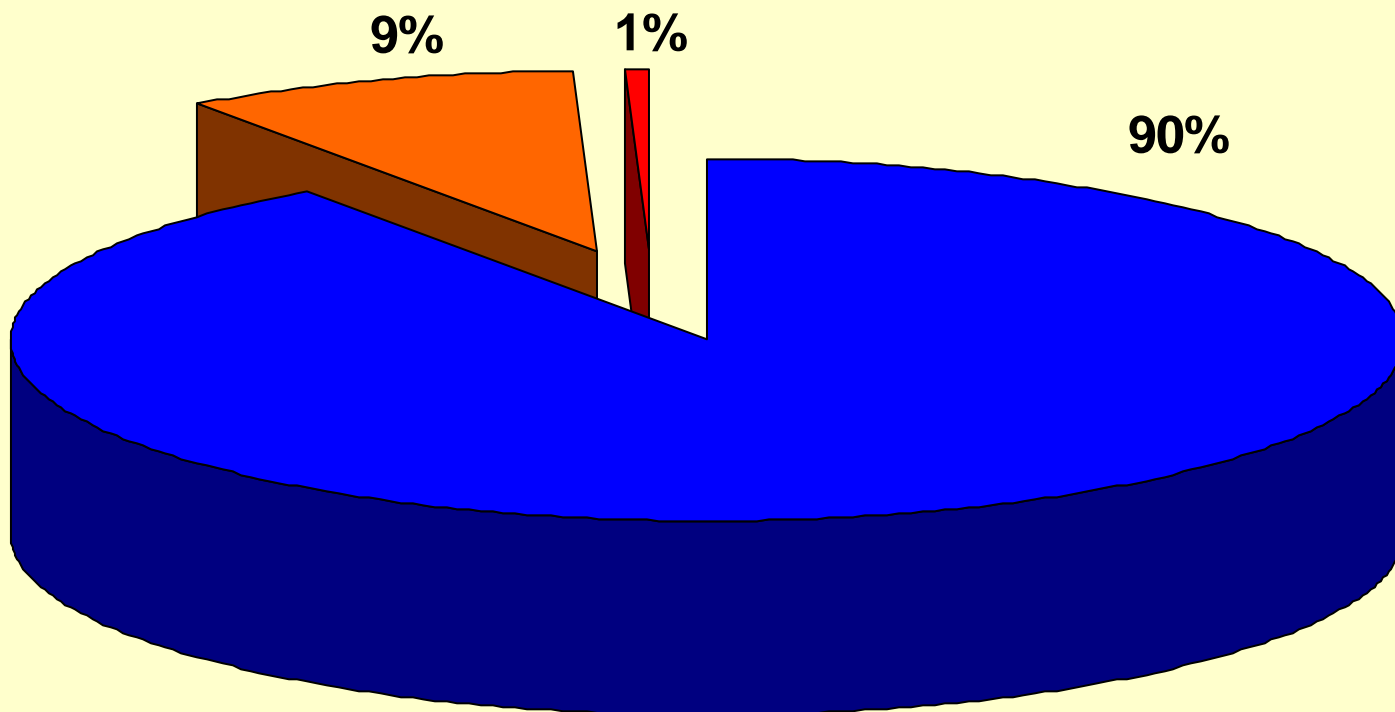
LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET

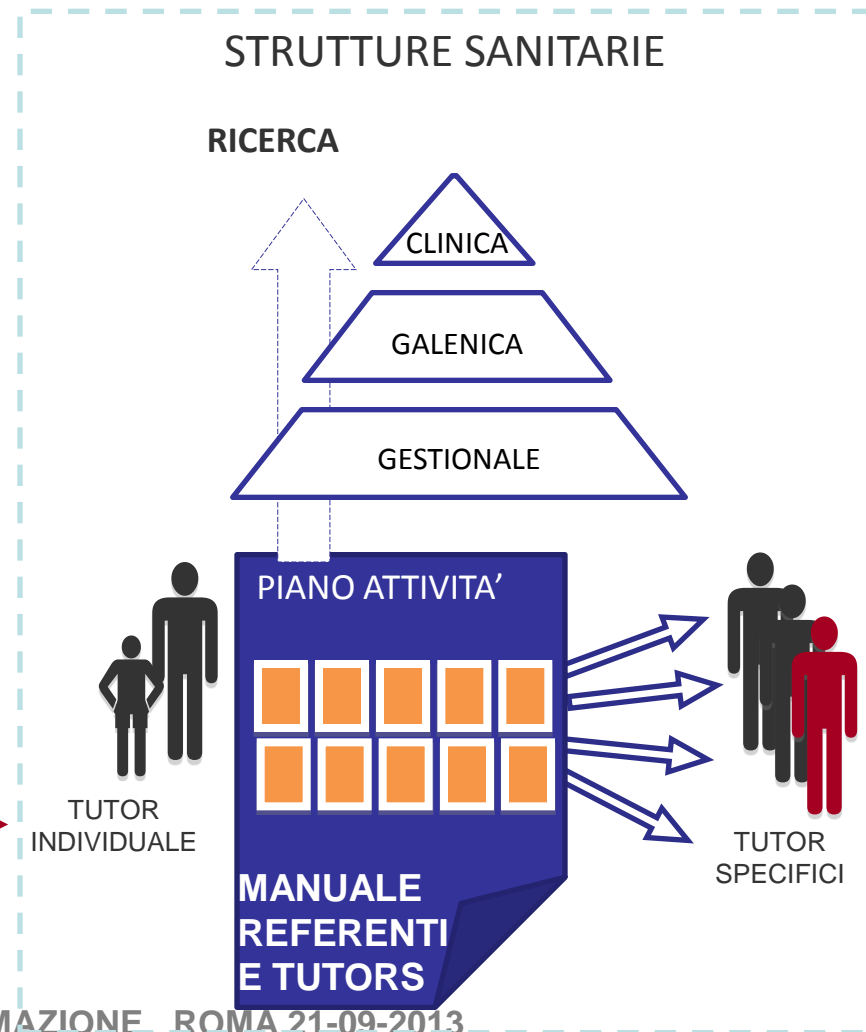


**COME VALUTI COMPLESSIVAMENTE LA GIORNATA
FORMATIVA ODIERNA (CONTENUTI)?**

VALUTAZIONE DELLA GIORNATA FORMATIVA

■ BUONO-OTTIMO ■ SUFFICIENTE ■ INSUFFICIENTE





Lista orari lezioni

Filtri

<input type="checkbox"/>	Publicato	Testo	Anno	Scuola	Azioni
<input type="checkbox"/>	✓	Piano didattico I ANNO SSFO Bologna	1	2	
<input type="checkbox"/>	✓	Piano didattico II ANNO SSFO Bologna	2	2	
<input type="checkbox"/>	✓	Piano didattico III ANNO SSFO Bologna	3	2	
<input type="checkbox"/>	✓	A.A. 2011/2012 - Orario lezioni	3	2	

4 risultati

ACCEDI



Benvenuto
Alberto Rossi
SSFO Accmed
(Direttore SSFO)

[Logout](#)

GESTIONE UTENTI

- Utenti

GESTIONE CONTENUTI

- Link
- Categorie (Link)
- News
- Eventi
- Bacheca
- Articoli scientifici
- Categorie (Articoli scientifici)
- Tesi
- File personali
- Categorie (File personali)
- Orari lezioni



➔ GESTIONE STUDENTI

Questa è la **lista degli specializzandi** della tua scuola. Da qui puoi **assegnare il tutor individuale** tra quelli afferenti alla scuola e visualizzare il piano delle attività assegnato agli specializzandi da quest'ultimo.

Per ogni piano delle attività potrai inoltre visionare i commenti (**esiti**) inseriti sia dai tutor (specifici) ma anche dallo stesso specializzando.

Anno accademico

2010/2011

Anno in corso

Il anno

Specializzando

Anno accademico

Iscritto al

Tutor individuale

Consenti Roberta

2010/2011

Il anno

Maltide Palazzi
[cambia](#) | [elimina](#)

[assegna Tutor](#)

[assegna Tutor](#)

piano attività

D'Orlando Chiara

2010/2011

Il anno

Enrica Corsi
[cambia](#) | [elimina](#)

[assegna Tutor](#)

[assegna Tutor](#)

piano attività

Paola Scanavacca
[cambia](#) | [elimina](#)

ACCEDI



Benvenuto
Michele Paradiso
 SSFO Accmed
 (Referente SSFO)

[Logout](#)

INFORMAZIONI

- [➔ Leggi e norme](#)
- [➔ F.A.Q.](#)

ATTIVITÀ

- [➔ Gestione piano attività](#)
- [➔ Gestione studenti](#)
- [➔ Rete formativa](#)
- [➔ Requisiti assistenziali](#)
- [➔ Stato rete formativa](#)
- [➔ Calendario lezioni, piano didattico](#)

COMUNITÀ S.S.F.O.

- [➔ Forum](#)

MATERIALE

- [➔ Link utili](#)





ACCEDI

Benvenuto
Alessia Buttà
SSFO Accmed
(Specializzando)

Logout

INFORMAZIONI

- [▶ Leggi e norme](#)
- [▶ F.A.Q.](#)

ATTIVITÀ

- [▶ Piano attività](#)
- [▶ Calendario lezioni, piano didattico](#)

MATERIALE

- [▶ Link utili](#)
- [▶ Articoli e documenti utili](#)
- [▶ Tesi](#)
- [▶ Wiki condivisi](#)
- [▶ Documenti condivisi](#)

COMUNITÀ S.S.F.O.

- [▶ Forum](#)

PIANO ATTIVITA'

In questa pagina viene visualizzato il piano delle attività che lo specializzando deve svolgere all'interno della struttura della rete formativa della tua scuola.

Specializzando: **Federica Locchi**

ordinamento temporale ordinamento per struttura

Data inizio	Data fine	Struttura	Requisito assistenziale	Anno	Attività	Tutors specifici
06/06/2011	26/08/2011	AOU Bologna - Policlinico S.Orsola-Malpighi <i>(Farmacia Clinica)</i>	Produzione di preparati magistrali sterili	III anno	Allestimento terapie oncologiche	AM Guarguagnini <i>note e valutazione</i>
06/06/2011	26/08/2011	AOU Bologna - Policlinico S.Orsola-Malpighi <i>(Farmacia Clinica)</i>	Produzione di preparati magistrali sterili	III anno	Allestimento medicinali sperimentali	AM Guarguagnini <i>note e valutazione</i>
12/09/2011	23/09/2011	AOU Bologna - Policlinico S.Orsola-Malpighi <i>(Farmacia Clinica)</i>	Produzione di preparati magistrali sterili	III anno	Allestimento radiofarmaci	S Boschi <i>note e valutazione</i>
26/09/2011	14/10/2011	AOU Bologna - Policlinico S.Orsola-Malpighi <i>(Farmacia Clinica)</i>	Partecipazione alla gestione del PT e del Repertorio DM	III anno	Valutazioni di appropriatezza e monitoraggio utilizzo di DM e Tecnologie sanitarie	Cristina Bonzagni Paola Fiacchi



MANUALE PER REFERENTI E TUTOR

Allegati |

| PDF

INDICE

RICERCA

INTRODUZIONE

MACROAREA ORGANIZZAZIONE GESTIONALE E FUNZIONALE

- 1. *Gestione organizzativa del Servizio di Farmacia*

- 2. *Comunicazione professionale*

- 3. *Logistica*

- 4. *Prontuario terapeutico e politiche del farmaco*

- 5. *Dispositivi medici*

- 6. *Informazione sui farmaci*

- 7. *Farmacovigilanza*

- 8. *Continuità assistenziale ospedale-territorio*

- 9. *Dispensazione delle terapie a pazienti esterni*

- 10. *Sistemi qualità/certificazione*

MACROAREA GALENICA

MACROAREA CLINICA E RICERCA

1. Gestione organizzativa del Servizio di Farmacia (area trasversale ricorrente nei 4 anni)

Requisiti Assistenziali del D.M. 29/03/2006: 13, 14, 15 (vedi [allegato](#))

Capacità da sviluppare

Lo specializzando deve acquisire competenze nella gestione di un Servizio di Farmacia Ospedaliera, tale da permettere il raggiungimento degli obiettivi stabiliti.

Competenze da acquisire

Lo specializzando deve conoscere:

1. La struttura e l'organizzazione di un Servizio di Farmacia
2. Le tecniche di base dell'organizzazione e della gestione
3. I metodi per stabilire un ordine razionale di priorità nello svolgimento delle funzioni di un Servizio di Farmacia
4. I sistemi per pianificare gli spazi necessari, la dotazione organica e strumentale di un Servizio di Farmacia, commisurata alle caratteristiche dell'ospedale
5. I metodi di gestione del personale del Servizio
6. I sistemi per stabilire le norme e i procedimenti di lavoro per ciascuna delle aree del Servizio
7. La legislazione relativa ai Servizi di Farmacia
8. Software gestionali per la gestione di prodotti e pazienti



ARTICOLI E DOCUMENTI UTILI

In questa sezione è possibile trovare gli articoli scientifici di possibile interesse.

Testo da cercare

nel titolo

nella descrizione

[cerca](#)

Risultato della ricerca per:

[lista completa](#)

GALENICA

IMPLEMENTAZIONE SISTEMI QUALITÀ

MATERNO-INFANTILE

BNF for Children 2011

a cura di *British Medical Association, Royal Pharmaceutical Society of Great Britain, Royal College of Paediatrics and Child Health, and Neonatal and Paediatric Pharmacists Group*

anno 2011

British Medical Journal Group, Royal Pharmaceutical Society Press, and Royal College of Paediatrics and Child Health

Is the standard UK paediatric reference for prescribing and pharmacology, among others indications, side effects and costs of the prescription of all medication drugs available on the National Health Service.

[▶ Commenti](#)

Farmaci e gravidanza

a cura di AA.VV.

AIFA - Ministero della Salute

Obiettivo primario del presente manuale è fornire al medico un quadro completo delle evidenze reperibili nella letteratura medica per la valutazione di un incremento del rischio riproduttivo associato ad assunzione di farmaci durante la gravidanza o nel periodo peri-concezionale.

[▶ Commenti](#)

[link](#)

ACCEDI



Benvenuto
Alessia Buttà
SSFO Accmed
(Specializzando)

[Logout](#)

INFORMAZIONI

[▶ Leggi e norme](#)

[▶ F.A.Q.](#)

ATTIVITÀ

[▶ Piano attività](#)

[▶ Calendario lezioni, piano didattico](#)

MATERIALE

[▶ Link utili](#)

[▶ Articoli e documenti utili](#)

[▶ Tesi](#)

[▶ Wiki condivisi](#)

[▶ Documenti condivisi](#)

COMUNITÀ S.S.F.O.

[▶ Forum](#)



LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET



2014

1. Corsi di **formazione** per referenti e tutors anche attraverso la collaborazione con le Aree Scientifiche ed Organizzative
2. Promuovere **ricerca** multicentrica (collaborazione con le Aree)
3. **Redazione** di materiale di studio attraverso la collaborazione con le aree scientifiche
4. **Revisione** del manuale per referenti e tutors (collaborazione con le aree)
5. Intensificare rapporti con l'Università (livello centrale e periferico)



LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACIA OSPEDALIERA: PRESENTAZIONE DATI RELATIVI AGLI EVENTI ITINERANTI SSFO-NET

