

Rilevazione fabbisogni formativi 2021



Survey 2020

Rilevazione fabbisogni formativi

Rappresentatività – Pt.1



Risposte Survey 2020: n. 164 (+ 7,2% rispetto al 2019)

Prevalenza:

- I. Operatori oltre i 40 anni (**56,71%**);
- II. Strutturati (**80%**) vs Specializzandi (**20%**);

«Attualmente che tipo di inquadramento professionale hai?»



NEW 2020: Survey estesa a tutte le Professioni Sanitarie e pubblicata sul sito di SIFO ad accesso libero



CRITICITA':

- Contesto sfavorevole (Pandemia Covid-19 in corso e conseguente slittamento delle attività, anno del cambio di mandato SIFO che ha inciso sulla durata di attivazione Survey (04.08.20 – 23.08.20), Survey attiva nel mese di agosto);
- Sebbene l'aumento di riscontri rispetto al 2019, il n. di adesioni alla Survey resta ancora basso;
- Riscontri pervenuti in prevalenza da Farmacisti e solo n.1 riscontro da altre professioni (Educatore Professionale);



PROPOSTE MIGLIORATIVE PER IL FUTURO:

- Investire sulla comunicazione esterna per raggiungere più stakeholders;
- Miglioramento delle tempistiche;

Rilevazione fabbisogni formativi

Rappresentatività – Pt. 2



SURVEY 2019

Regione	Rappr.
-	> 20%
Abruzzo/Molise, Basilicata, Veneto, Friuli V.G.	10% - 20%
Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino, Umbria	< 10%

Vs.

SURVEY 2020

Regione	Rappr.
Lombardia, Piemonte, Veneto	> 10%
Emilia-Romagna, Lazio, Puglia, Toscana	5% - 10%
Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Friuli V.G., Liguria, Marche, Molise, Sardegna, Sicilia, Trentino, Umbria, Valle D'Aosta	< 5%

Regioni che hanno maggiormente aderito alla Survey 2020



CRITICITA':

- Il 65% delle regioni italiane aderisce alla Survey con una rappresentatività inferiore al 5%;



DA MIGLIORARE:

- Comunicazione interna ed esterna: intervento Segretari Regionali per incentivare le adesioni della propria regione;

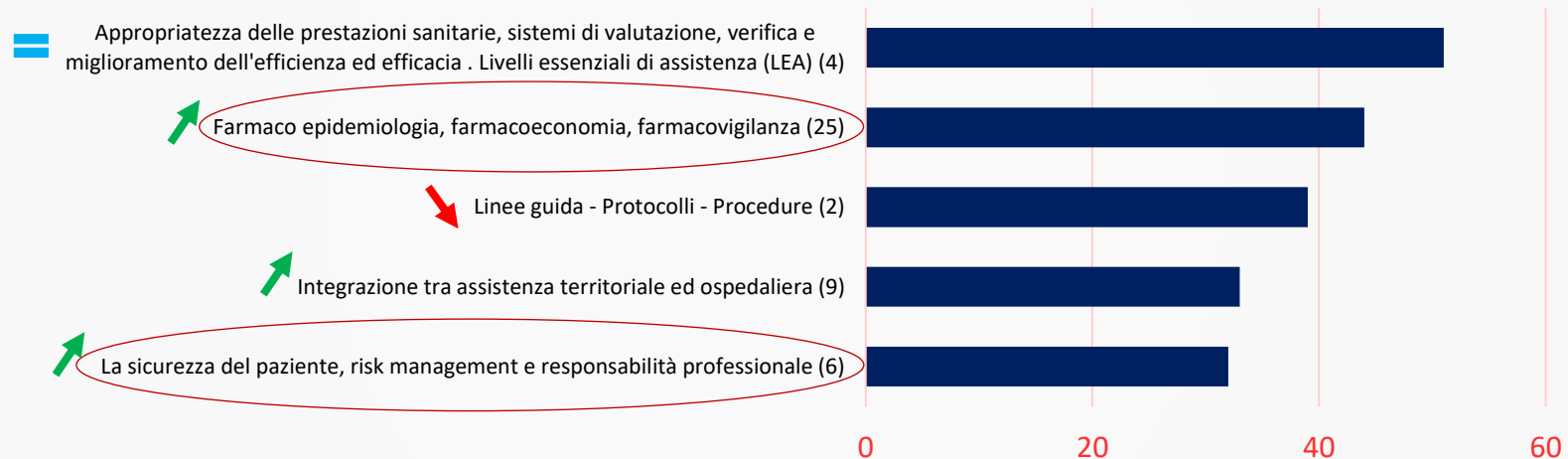
Rilevazione fabbisogni formativi



Obiettivi Formativi Nazionali - Agenas

Risposte: n. 157 (possibilità di risposta multipla)

Gli Obiettivi più votati:



NEW 2020



- **Obiettivo n. 4** (LEA): il più votato, come nel 2019.
- **Obiettivo n.25** (Farmaco epidemiologia): Nel 2019 era al 4° posto;
- **Obiettivo n. 6** (sicurezza paziente, risk management): ha scalato la classifica rispetto al 2019. Oggi è al 5° posto, mentre nel 2019 era all'8°.

Rilevazione fabbisogni formativi



Esigenza Formativa - Argomenti



Risposte: n. 156 (possibilità di risposta multipla)



NEW 2020 Nuovi argomenti aggiunti dal CURF nel Questionario:

- ATMP (terapie geniche, terapie avanzate, etc.);
- Vaccino vigilanza;
- Politica inerente il conflitto di interesse;
- Processi autorizzativi del farmaco e aspetti correlati;
- Farmaci innovativi;
- Sanità digitale e Artificial Intelligence e prescrizione informatizzata;

2019 e 2020 A CONFRONTO

> 30%	20% - 30%	10% - 20%
<p>- Farmacia Clinica; - DM, dispositivivigilanza e normativa correlata;</p> <p>↓</p> <p>NEW 2020: Le esigenze formative restano invariate dal 2017, ma dal 2020 si aggiunge un nuovo argomento: - Farmaci Innovativi</p>	<p>- Farmaceutica Territoriale; - Galenica Clinica/oncologica; - Gas medicinali; - Onco- ematologia; - Tossicologia, Antidoti; ↓ - Biotecnologie e biosimilari; ↓ - Continuità assistenziale H-T; ↓ - Legislazione; ↓ - Sperimentazione clinica e bioetica; ↓</p>	<p>- Assistenza protesica e integrativa; ↑ - ATMP; ↑ - Gestione rischio clinico; ↑ - Logistica farmaceutica; ↑ - Processi autorizzativi del farmaco; ↑ - Sanità digitale e Artificial intelligence; ↑ - Vaccini; - Malattie rare e farmaci orfani; - Nutrizione parenterale ed enterale; - Epidemiologia, Radiofarmacia; - Farmacovigilanza, vaccino vigilanza)</p>

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa – Competenze (Pt.1)



Risposte: n. 156 (possibilità di risposta multipla)

> 30%

NEW 2020: nel 2019
rientrava tra il 20% -30%

20%-30%

< 20%

- HTA;
- Gestione delle gare per la fornitura di farmaci e dispositivi medici;
- Monitoraggio dei farmaci;
- Acquisire un metodo di lettura critica degli articoli scientifici;
- Flussi amministrativi e controllo di gestione;
- **Informatica e metodiche di elaborazione report;**
- Registri AIFA e managed entry agreement
- Pianificare, condurre ed effettuare un Audit clinico;
- Farmacoeconomia;
- Acquisire strategie e competenze tecniche di ricerca bibliografica;
- Acquisire metodi e strumenti per scrivere e sottomettere un articolo scientifico;
- Pianificare, condurre ed effettuare uno studio osservazionale;
- Sistema Gestione Qualità di un'azienda Sanitaria;
- Pianificare, condurre ed effettuare un Trial clinico;
- Il counselling
- Altro

**Quali pensi siano gli
argomenti e le competenze
utili per la crescita
professionale di un
Farmacista «Junior»?**

Domanda rivolta a Operatori Sanitari strutturati da più di 5 anni

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa – Argomenti Junior



Risposte: n. 97 (possibilità di risposta multipla)

2019 e 2020 A CONFRONTO

> 40%	30% - 40%	20% - 30%
<ul style="list-style-type: none"> - Dispositivi medici e dispositivi di vigilanza e normativa correlata; - Farmacia clinica - Farmacovigilanza - Galenica clinica e oncologica - Farmaci Innovativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuità assistenziale H-T - Biotecnologie e biosimilari - Farmaceutica Territoriale - Gas medicinali - Gestione del rischio clinico - Legislazione - Onco- ematologia - Sperimentazione clinica e bioetica 	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologia, Farmacoepidemiologia e farmacoutilizzazione - Nutrizione parenterale ed enterale - Logistica - Malattie rare - Assistenza protesica e integrativa - Farmaceutica Territoriale - Implementazione sistemi qualità - Sanità Digitale e Artificial intelligence



NEW 2020:

Registrata variazione per alcuni argomenti, alcuni acquisiscono più interesse rispetto ad altri selezionati nel 2019

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa – Competenze Junior



2019 e 2020 A CONFRONTO

> 40%

- Monitoraggio dei farmaci
- Flussi amministrativi e controllo di gestione
- Acquisire un metodo di lettura critica degli articoli scientifici
- Informatica e metodiche di elaborazione report
- Registri AIFA e managed entry agreement
- HTA
- ↗ - Acquisire strategie e competenze tecniche di ricerca bibliografica

20%-40%

- Sistema gestione qualità di un'azienda sanitaria: pianificazione e monitoraggio
- Pianificare, condurre ed effettuare un Audit clinico
- Farmacoeconomia
- ↗ - Acquisire metodi e strumenti per scrivere e sottomettere un articolo scientifico
- ↗ - Il counselling
- ↘ - Gestione delle gare per la fornitura di farmaci e dispositivi medici

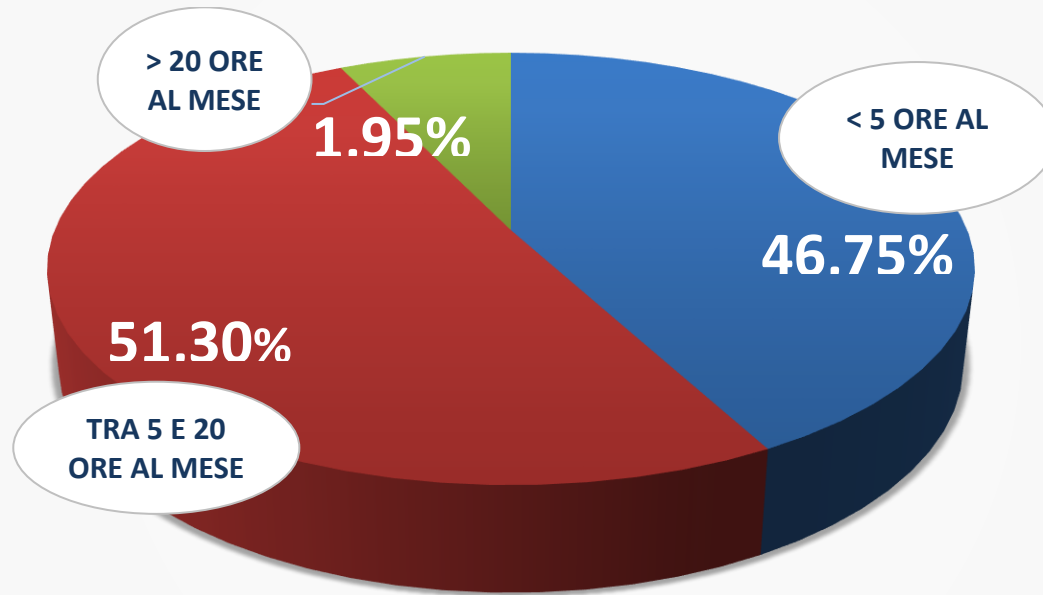
< 20%

- Pianificare, condurre ed effettuare uno studio osservazionale

Rilevazione fabbisogni formativi



Tempo a disposizione per frequentare corsi di formazione



CRITICITA': ULTERIORE DECREMENTO DELLE ORE RISPETTO AL 2019

Il 2019 aveva registrato già un decremento delle ore a disposizione rispetto al 2018 (c.ca n.81 persone in meno nel 2019 possono usufruire **più di 5 ore** per partecipare a corsi di formazione);

Il 2020 registra un ulteriore calo rispetto al 2019:

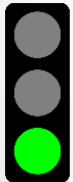
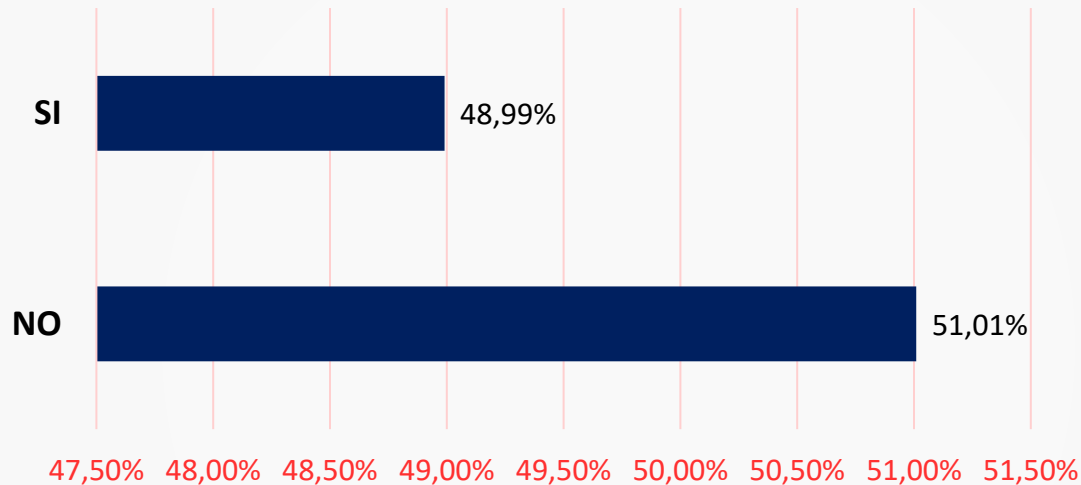
- Aumento di 5% c.ca degli Operatori che hanno a disposizione meno di 5 ore al mese;
- Diminuzione di 6% c.ca degli Operatori che hanno a disposizione più di 20 ore al mese;

Rilevazione fabbisogni formativi



Altri dati utili

«Saresti in grado di seguire un corso in lingua straniera?»



NEW 2020:

L'autovalutazione effettuata quest'anno dagli Operatori Sanitari segnala la difficoltà a seguire un corso che non sia in lingua italiana:

- La rilevazione 2019 -> il 63% si dichiara in grado di seguire un corso in lingua straniera, contro un restante 37%;

sebbene...

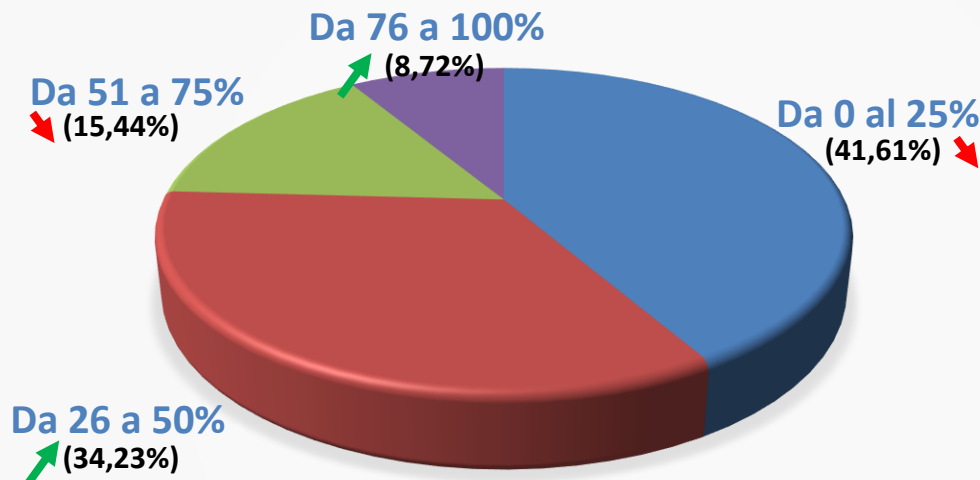
si sia registrato il medesimo livello di interesse del 2019 a frequentare corsi in lingua straniera (più dell'80% si sono mostrati interessati).

Rilevazione fabbisogni formativi

Altri dati utili



«Qual è il rapporto tra il totale crediti da perseguire, per il triennio di riferimento, e perseguiti grazie alla frequenza di corsi SIFO?»



2020 ↗

NEW 2020:

Si registra, rispetto al 2019, un lieve aumento della percentuale relativa al monte crediti raggiunto grazie alla frequenza dei corsi SIFO.

Rispetto ai dati del 2019 infatti, si abbassa la soglia «0-25%» e «51-75%» per aumentare nella fascia «26-50%» e «76-100%».

Di seguito un confronto diretto con i dati rilevati nel 2019:

- da 0 a 25%: **43%** del monte crediti
- da 26 a 50%: **28,5%** del monte crediti
- da 51 a 75%: **21,17%** del monte crediti
- da 76 a 100%: **7,3%** del monte crediti

GRAZIE

Analisi ed elaborazione dati a cura dei RefECM.

Verifica e valutazione finale a cura del CURF