

*Rilevazione fabbisogni
formativi 2022*



Survey 2021

Rilevazione fabbisogni formativi

Rappresentatività – Pt.1

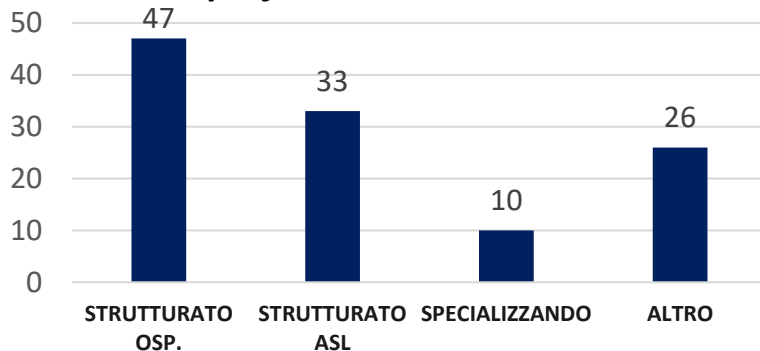


Risposte Survey 2021: n. 116

Prevalenza:

- I. Operatori oltre i 40 anni (**49,14%**);
- II. Strutturati (**80,17%**) vs Specializzandi (**19,83%**);

«Attualmente che tipo di inquadramento professionale hai?»



Adesioni per Professione Sanitaria:

- FARMACISTA: n.112
- EDUCATORE PROFESSIONALE: n.1
- FISIOTERAPISTA: n.1
- INFERMIERE: n.1
- LOGOPEDISTA: n.1



NEW 2021: Dal 2020 SIFO sta applicando misure di diffusione esterna per una raccolta di dati il più eterogenea possibile. Nel 2021 SIFO ha chiesto a Enti e Associazioni, rappresentative di altre Professioni Sanitarie, di promuovere la Survey SIFO tramite i propri canali di divulgazione.



PROPOSTE MIGLIORATIVE:

- Investire sulla comunicazione esterna per raggiungere più stakeholders;
- Anticipare le tempistiche di attivazione per una maggiore adesione;

Rilevazione fabbisogni formativi

Rappresentatività – Pt. 2



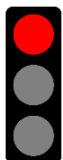
SURVEY 2020

Vs.

SURVEY 2021

Regione	Rappr.
Lombardia, Piemonte, Veneto	> 10%
Emilia-Romagna, Lazio, Puglia, Toscana	5% - 10%
Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Friuli V.G., Liguria, Marche, Molise, Sardegna, Sicilia, Trentino, Umbria, Valle D'Aosta	< 5%

Regione	Rappr.
Lombardia	> 20%
Liguria, Piemonte, Toscana, Campania, Puglia, Sicilia	5% - 10%
Abruzzo, Basilicata, Calabria, Emilia-Romagna, Friuli V.G., Lazio, Marche, Molise, Sardegna, Trentino, Umbria, Valle D'Aosta, Veneto	< 5%



CRITICITA':

- La percentuale di adesione non è migliorata rispetto all'anno precedente. Il 65% delle regioni italiane aderisce alla Survey con una rappresentatività inferiore al 5%;



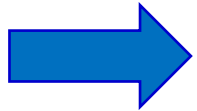
PROPOSTE MIGLIORATIVE:

- Supporto da parte dei Segretari Regionali per incentivare le adesioni della propria regione;

Rilevazione fabbisogni formativi

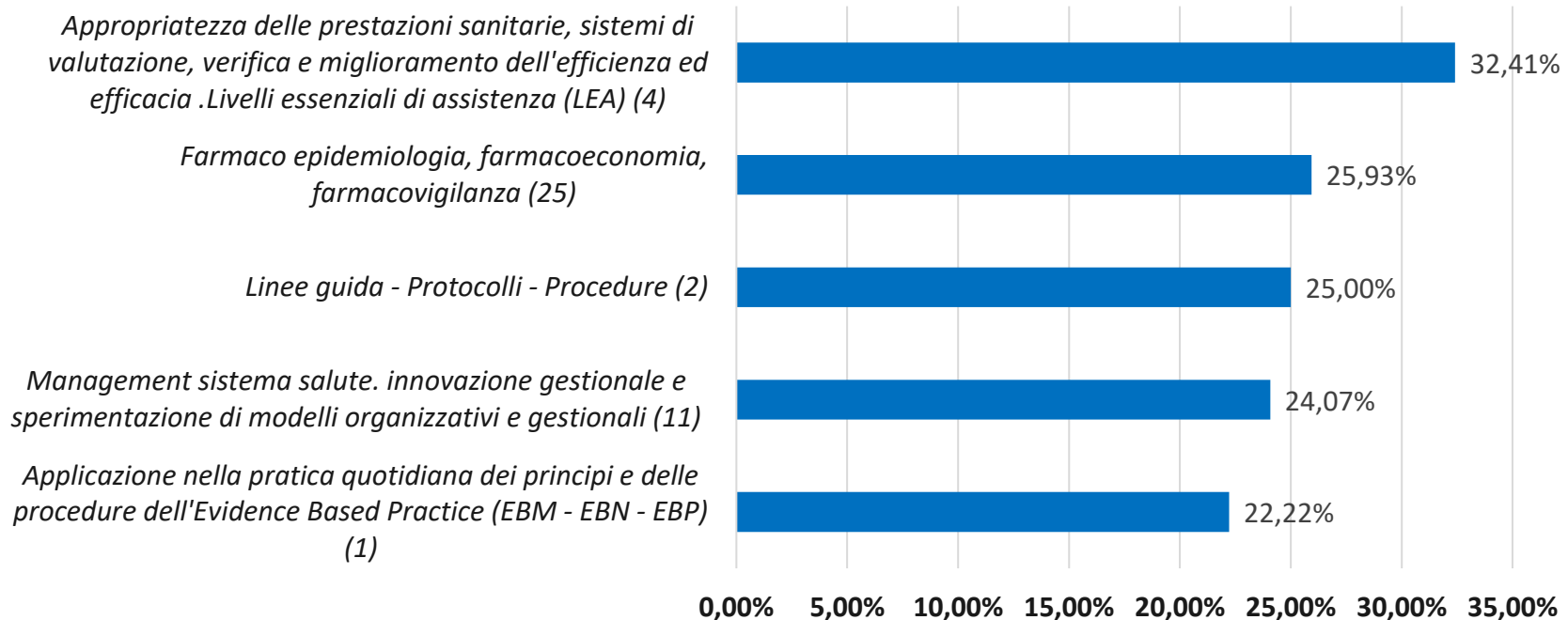


Obiettivi Formativi Nazionali - Agenas



Risposte: n. 108 (possibilità di risposta multipla)

Gli Obiettivi più segnalati/richiesti:



NEW 2021 Gli obiettivi n. 4 – n. 25 – n.2: si riconfermano tra gli obiettivi formativi nazionali più votati dal 2020.



Seguono subito dopo:

- Obiettivo n.11 (Management sistema salute)
- Obiettivo n. 1 (EBM-EBN-EBP)

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa - Argomenti



Risposte: n. 108 (possibilità di risposta multipla)

2020 e 2021 A CONFRONTO

> 30%	20% - 30%	10% - 20%
<ul style="list-style-type: none">- Oncologia; ↗- Malattie Rare; ↗- Legislazione farmaceutica: ospedale e territorio; ↗	<ul style="list-style-type: none">- Infettivologia;- Terapia del Dolore;- DM e diagnostici in vitro;- Farmacoepidemiologia e farmacoutilizzazione;- Farmacovigilanza; ↗- Galenica Clinica;- Sperimentazione clinica;	<ul style="list-style-type: none">- Malattie cardiovascolari;- Malattie metaboliche, nutrizione clinica;- Malattie autoimmuni;- Pediatria;- Terapie avanzate;- Farmacogenetica e farmacogenomica;- Continuità delle cure; ↘- Gas Medicinali;- Logistica, innovazione e management;- Radiofarmacia;- Rischio clinico



NEW 2021:

- Gli argomenti di maggior interesse variano. I più votati oggi, rientravano tra il 20% e il 30% del 2020.
- Gli argomenti sono stati aggiornati secondo le nuove Aree Scientifiche Culturali identificate nel Documento di Organizzazione Funzionale 2020-2024 (DOF).

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa – Competenze



Risposte: n. 104 (possibilità di risposta multipla)

> 30%



NEW 2021: nel 2020 rientravano tra il 20% -30%

- HTA;
- Gestione delle gare per la fornitura di farmaci e dispositivi medici;
- Monitoraggio dei farmaci;
- Flussi amministrativi e controllo di gestione;
- **Farmacoeconomia;** ↗
- **Registri AIFA e managed entry agreement** ↗

20%-30%

- Pianificare, condurre ed effettuare un Audit clinico;
- Acquisire strategie e competenze tecniche di ricerca bibliografica;
- Informatica e metodiche di elaborazione report;
- Acquisire metodi e strumenti per scrivere e sottomettere un articolo scientifico;
- Acquisire un metodo di lettura critica degli articoli scientifici;
- Pianificare, condurre ed effettuare un Trial clinico;
- Sistema Gestione Qualità di un'azienda Sanitaria
- Pianificare, condurre ed effettuare uno studio osservazionale;

< 20%

- Il counselling
- Altro

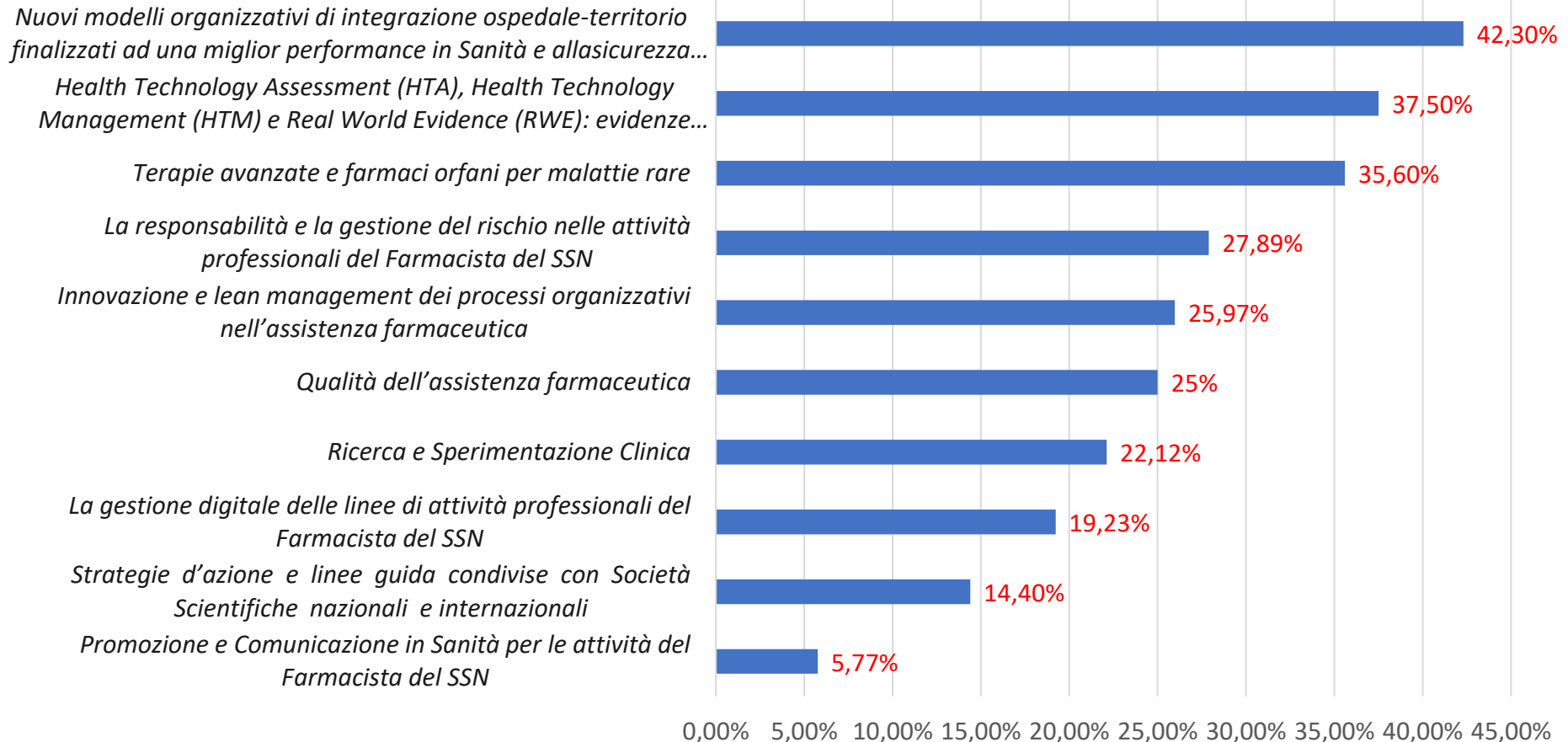
Rilevazione fabbisogni formativi



Obiettivi Programmatici SIFO 2020-2024

NEW 2021 Nuovo quesito per la Survey 2021!

«Esprimi la tua preferenza tra i seguenti obiettivi programmatici SIFO2020-2024 per la pianificazione ed erogazione dei corsi di formazione. (risposta multipla, massimo tre opzioni)»



**Quali pensi siano gli
argomenti e le competenze
utili per la crescita
professionale di un
Farmacista «Junior»?**

Domanda rivolta a Operatori Sanitari strutturati da più di 5 anni

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa – Argomenti Junior



Risposte: n. 50 (possibilità di risposta multipla)

2020 e 2021 A CONFRONTO

> 30%	20% - 30%	10% - 20%
<ul style="list-style-type: none">- Oncologia; ↑- Malattie autoimmuni;- Malattie Rare; ↑- Terapie avanzate;- Continuità delle cure; ↑- DM e diagnostici in vitro;- Farmacoepidemiologia e farmacoutilizzazione; ↑- Galenica Clinica;- Legislazione farmaceutica: ospedale e territorio; ↑- Farmacovigilanza;- Logistica, innovazione e management; ↑- Sperimentazione clinica; ↑	<ul style="list-style-type: none">- Infettivologia;- Malattie metaboliche, nutrizione clinica;- Terapia del Dolore;- Farmacogenetica e farmacogenomica;- Radiofarmacia;- Rischio clinico	<ul style="list-style-type: none">- Malattie cardiovascolari;- Biotecnologie;- Farmaceutica di comunità- Nuove tecnologie e robotica;- Gas Medicinali;- Informazione scientifica, counseling e farmacia narrativa- Rischio chimico e biologico;



NEW 2020:

Registrata variazione per alcuni argomenti, n. 7 argomenti in più nell'area «>30%» rispetto al 2020

Rilevazione fabbisogni formativi

Esigenza Formativa – Competenze Junior



2020 e 2021 A CONFRONTO

> 40%

- Monitoraggio dei farmaci
- **Acquisire metodi e strumenti per scrivere e sottomettere un articolo scientifico**
- HTA
- Acquisire strategie e competenze tecniche di ricerca bibliografica

20%-40%

- Flussi amministrativi e controllo di gestione
- Acquisire un metodo di lettura critica degli articoli scientifici
- Informatica e metodiche di elaborazione report
- Registri AIFA e managed entry agreement
- Pianificare, condurre ed effettuare un Audit clinico
- Farmacoeconomia
- Il counselling
- Gestione delle gare per la fornitura di farmaci e dispositivi medici

< 20%

- Sistema gestione qualità di un'azienda sanitaria: pianificazione e monitoraggio
- Pianificare, condurre ed effettuare uno studio osservazionale

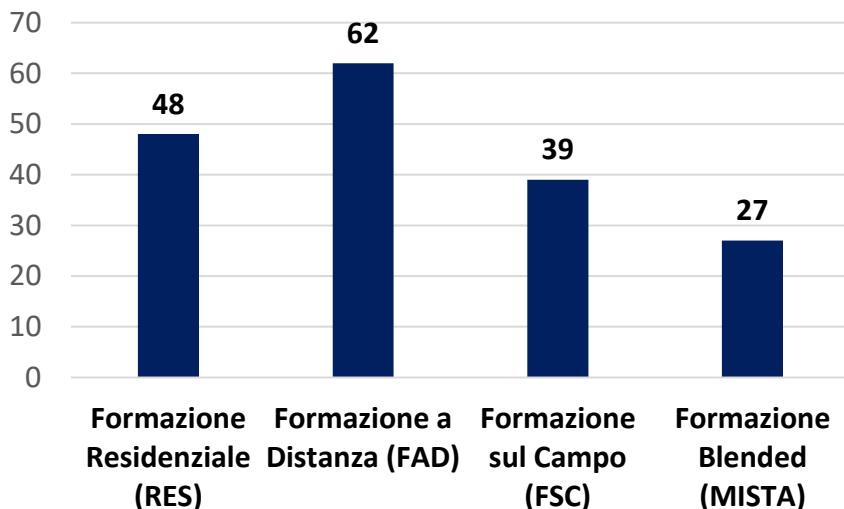
Rilevazione fabbisogni formativi

Tipologia attività formativa

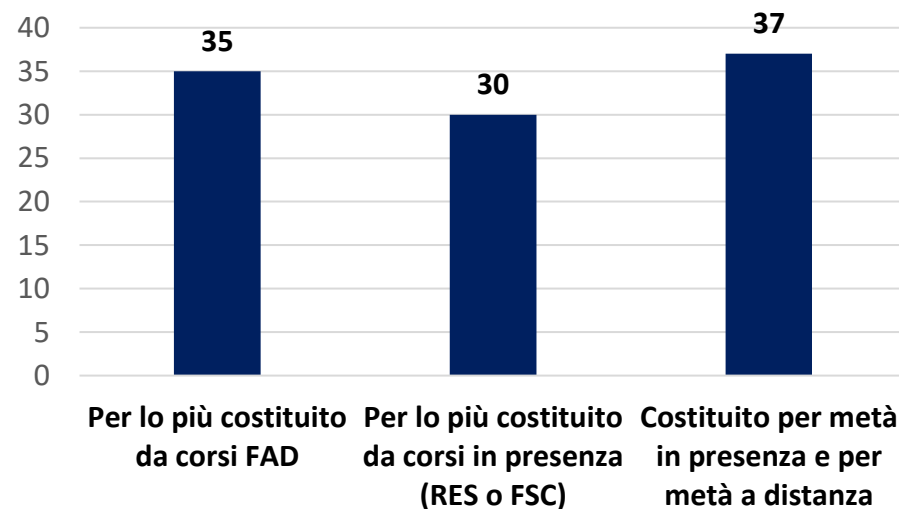


Risposte: n. 102 (possibilità di risposta multipla)

Quale tipologia formativa preferisci?



Se potessi esprimere una preferenza, vorresti che il tuo corso formativo fosse:



NEW 2021:

Come per il 2020, si registra un trend di preferenze rivolte alle FAD rispetto ai RES.

N.B. Il dato potrebbe essere condizionato dall' emergenza sanitaria Covid-19 che ha imposto fino ad ora restrittive misure di sicurezza. Si continua a tenere monitorato il dato nel corso degli anni.

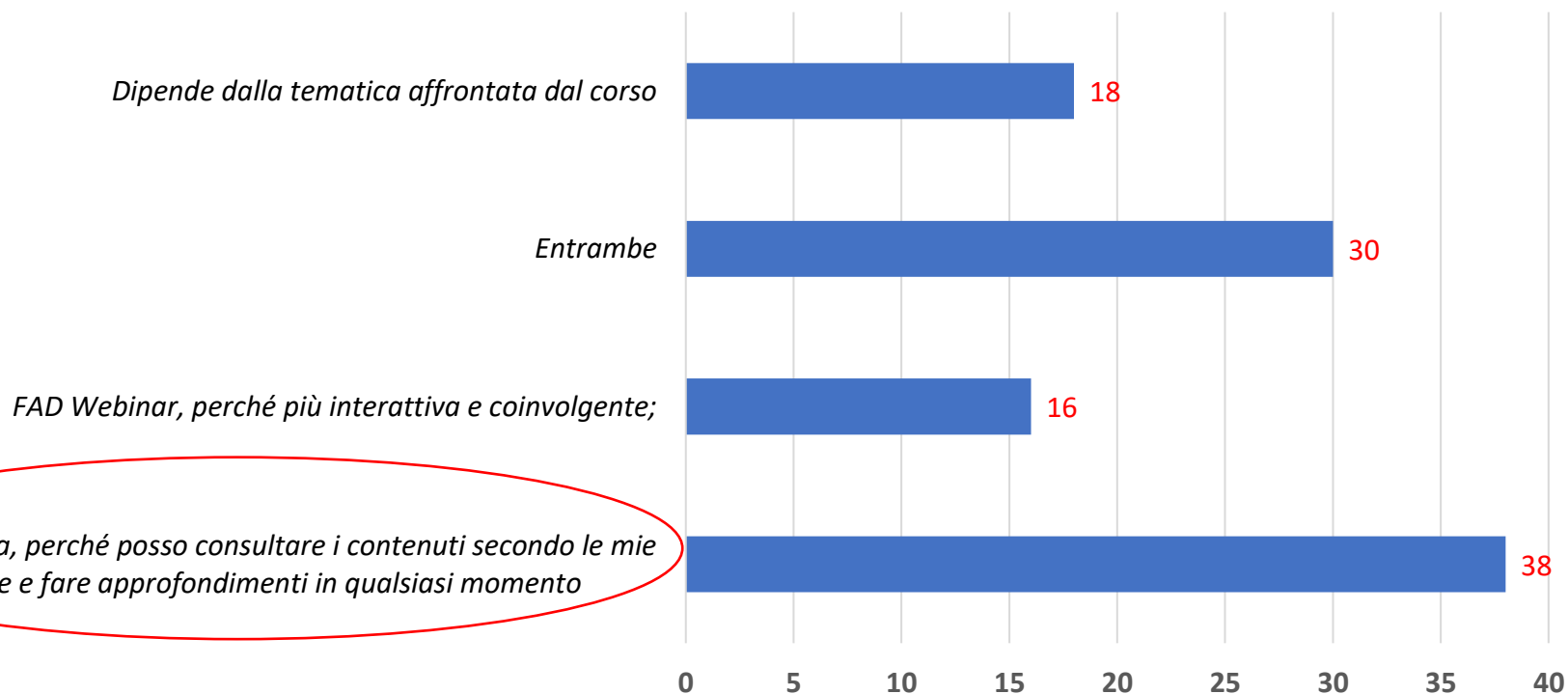
Rilevazione fabbisogni formativi



Preferenza tipologia FAD

NEW 2021 Nuovo quesito per la Survey 2021!

«In riferimento alla formazione a distanza, quale tipologia di FAD ritieni sia più efficace in termini di apprendimento?»



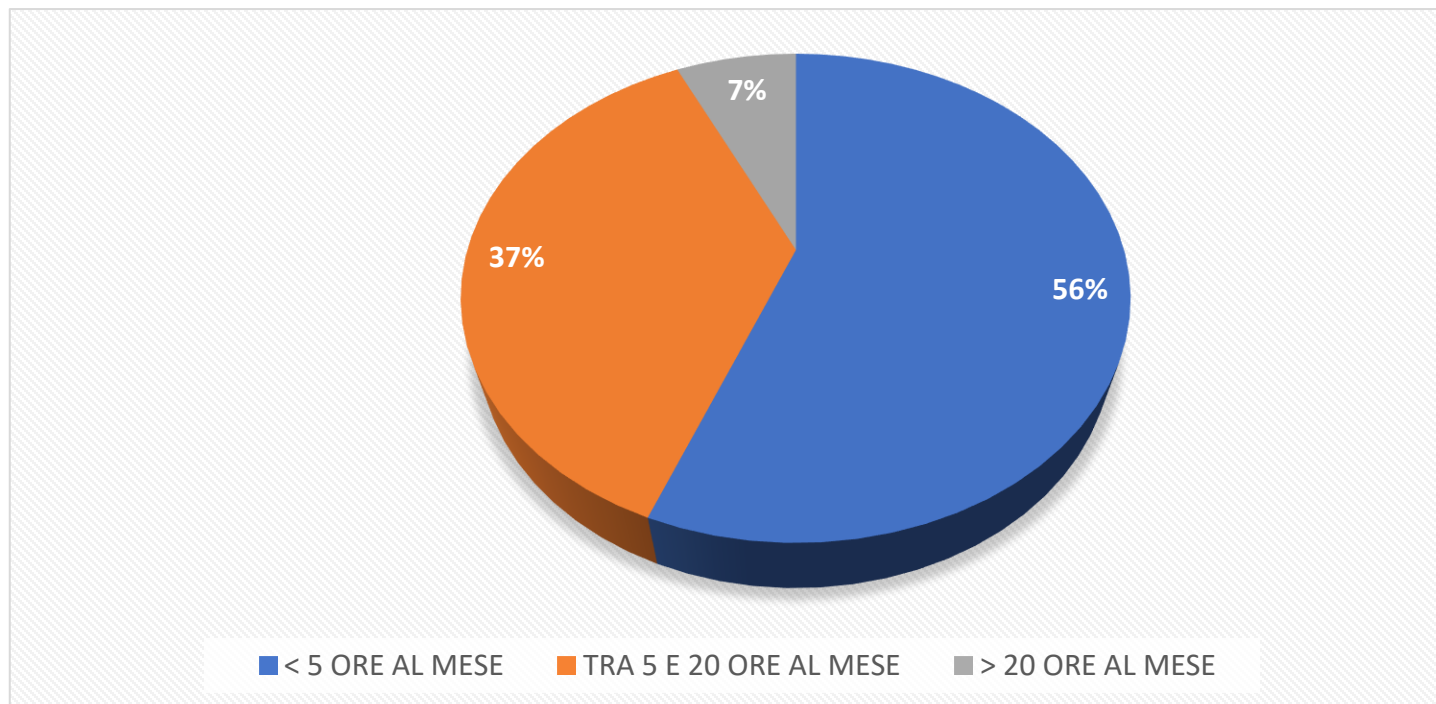
FAD Asincrona, perché posso consultare i contenuti secondo le mie esigenze e fare approfondimenti in qualsiasi momento

NEW 2021 Si registra una preferenza per le FAD ASINCRONE

Rilevazione fabbisogni formativi



Tempo a disposizione per frequentare corsi di formazione



Il 2021 registra la seguente variazione rispetto al 2020:

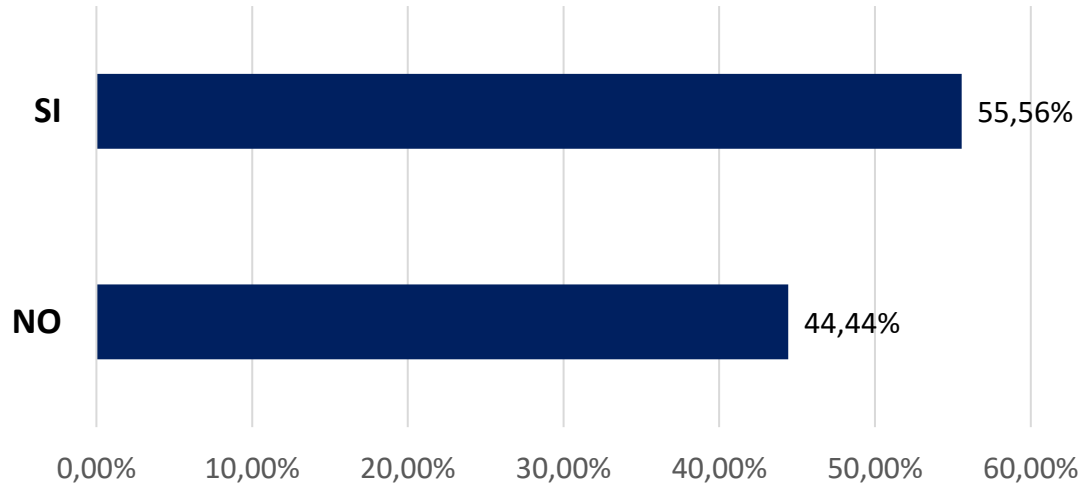
- Aumento del 6% c.ca degli Operatori che hanno a disposizione più di 20 ore al mese;
- Aumento del 10% c.ca degli Operatori che hanno a disposizione meno di 5 ore al mese;

Rilevazione fabbisogni formativi



Altri dati utili

«Saresti in grado di seguire un corso in lingua straniera?»



NEW 2021:

L'autovalutazione effettuata quest'anno dagli Operatori Sanitari ha invertito il trend registrato nel 2020. Infatti nel 2019, il 51% dei professionisti ha segnalato difficoltà a seguire un corso in lingua straniera.

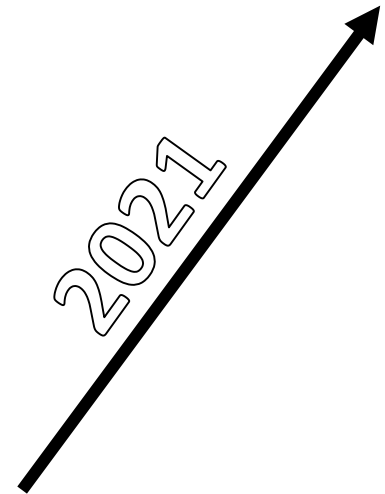
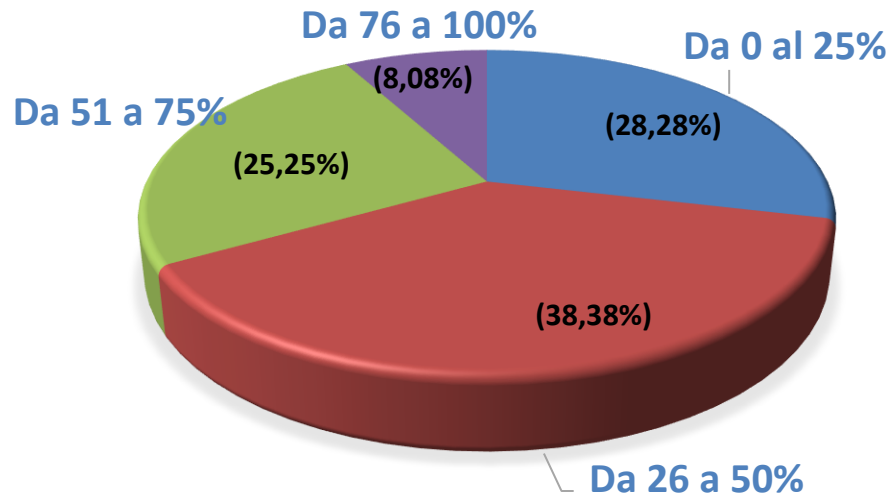
Resta sempre elevatissimo il livello di interesse manifestato a seguire un corso in lingua inglese (94,5% contro il 5,45%)!

Rilevazione fabbisogni formativi

Altri dati utili



«Qual è il rapporto tra il totale crediti da perseguire, per il triennio di riferimento, e perseguiti grazie alla frequenza di corsi SIFO?»



NEW 2021:

Si registra, rispetto al 2020, un lieve aumento della percentuale relativa al monte crediti raggiunto grazie alla frequenza dei corsi SIFO.

Rispetto ai dati del 2020 infatti, si abbassa la soglia «0-25%» e aumenta per i seguenti range «26-50%» e «51-75%». Di seguito un confronto diretto con i dati rilevati nel 2020:

- da 0 a 25%: **41%** del monte crediti
- da 26 a 50%: **34,5%** del monte crediti
- da 51 a 75%: **15,17%** del monte crediti
- da 76 a 100%: **8,7%** del monte crediti

GRAZIE

Analisi ed elaborazione dati a cura dei RefECM.

Verifica e valutazione finale a cura del CURF